



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE DIDATTICA STATALE SCAFATI I
 Via S. Antonio Abate 84018 - SCAFATI – Tel. e Fax 0818631737 - C.F. 80033520653
 mail: sae16100t@istruzione.it; pec: sae16100t@pec.istruzione.it; - www.1circoloscafati.edu.it

**OSSERVAZIONE SISTEMATICA INIZIALE - INTERMEDIA E FINALE
 (PER ALUNNI DI ANNI 3)**

Scuola dell'Infanzia

plesso

sez

Cognome e Nome dell'alunno

IL SÉ E L'ALTRO

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA	INIZIALE INTERMEDIA FINALE		
Ha superato la fase di distacco dalla famiglia			
E' autonomo nelle azioni quotidiane			
Accetta serenamente materiali e situazioni nuove			
Si relaziona con l'adulto			
Stabilisce relazioni positive con i compagni			
Rispetta le più semplici regole di vita quotidiana			

IL CORPO E IL MOVIMENTO

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA			
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Riconosce e denomina le varie parti del corpo			
Rappresenta graficamente la figura umana in modo adeguato all'età			
Si muove con disinvoltura			
Esegue semplici percorsi motori			
Adotta corretti comportamenti igienici e alimentari			
Percepisce le principali qualità sensoriali			
Sviluppa adeguato controllo dei movimenti fini della mano			

I DISCORSI E LE PAROLE

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA			
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Utilizza il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei			
Comprende ed esegue semplici consegne			
Memorizza semplici poesie e filastrocche e canti			
Ascolta brevi storie			
Pronuncia correttamente i fonemi			

IMMAGINI, SUONI, COLORI

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA			
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Conosce , sperimenta e gioca con materiali diversi			
Riconosce e denomina i colori fondamentali			
Dà un significato alle proprie produzioni grafiche			
Mostra interesse per la musica			
Segue volentieri giochi d'imitazione			
Segue brevi filmati			

LA CONOSCENZA DEL MONDO

DESCRITTORI PER L'OSSERVAZIONE SISTEMATICA			
	INIZIALE	INTERMEDIA	FINALE
Riconosce dimensioni relative ad oggetti			
Comprende le relazioni topologiche			
Classifica in base a criteri dati (colore, forma, dimensione)			
Riconosce e denomina forme geometriche (cerchio, quadrato)			
Stabilisce relazioni quantitative (pochi-molti)			
Mostra interesse e curiosità			
Discrimina prima- dopo riferendosi al proprio vissuto			
Percepisce le principali caratteristiche delle stagioni			

LEGENDA:

1=competenza da migliorare

2=competenza mediamente raggiunta

3= competenza pienamente raggiunta

NOTE.....
.....
.....
.....
.....